



سند رسالت و اهداف

۱۴۰۴

فهرست

۱	رسالت دوره	۲
۲	ارزشهای حاکم بر دوره	۳
۳	اهداف کلان برنامه	۵
۵	الف حوزه آموزش	
۷	ب حوزه پژوهش	
۸	ج حوزه ارائه خدمات	
۴	نقشها و توانمندیهای دانشآموختگان پزشکی عمومی	۸

دانشکده پزشکی رسالت خود را در تربیت دانش آموختگان متعهد، کارآمد و نوآور می داند؛ پزشکی که با تکیه بر دانش تخصصی روزآمد، اخلاق حرفه ای، توجه به ارزش های فرهنگی و اجتماعی و روحیه مسئولیت پذیری، بتوانند در ارتقای سطح سلامت جامعه، به ویژه در مناطق محروم و کم برخوردار، نقش آفرینی موثری داشته باشند.

این دانشکده با بهره گیری از ظرفیت های علمی، فناوری های نوین، پژوهش های کاربردی و تقویت سرمایه های فرهنگی و معنوی، در پی آن است که الگویی پیشرو در آموزش، پژوهش و خدمات سلامت در سطح منطقه ای و ملی باشد.

۲ ارزشهای حاکم بر دوره

- ۱- ارزشهای متعالی دین مبین اسلام در زمینه کسب رضایت الهی، حفظ کرامت انسان، شرافت خدمت به انسانها و ضرورت حفظ حیات و احیاء نفوس
- ۲- تحقق و تضمین منشور علمی نظام مقدس جمهوری اسلامی در بیانات مقام معظم رهبری
- ۳- التزام به اخلاق پزشکی و حرفه‌ای گری شامل مراقبت بیمار محور، درستکاری و پاسخ گوئی و نظارت بر توزیع عادلانه و اخلاقی سلامت
- ۴- تقویت رفتارهای اجتماعی و حرفه‌ای در فراگیران و تأکید بر رعایت کرامت انسانی در رفتار با بیماران و همکاران
- ۵- احترام و مراعات حقوق انسانی در ارائه خدمات با ایجاد اعتماد و احترام متقابل
- ۶- ارتقای مستمر کیفیت در ارائه خدمات آموزشی، پژوهشی و درمانی
- ۷- اشاعه مهارت‌هایی مانند یادگیری مادام‌العمر، یادگیری خودمحور و تأکید بر آنها برای حفظ و ارتقاء توانمندی‌های فردی اساتید و دانش‌آموختگان
- ۸- مسئولیت‌پذیری و تعهد در برابر وظایف اصلی محول شده
- ۹- نوآوری و خلاقیت برای ارتقاء فردی و سیستمی
- ۱۰- رویکرد تیمی و چند رشته‌ای در حوزه‌های آموزش، پژوهش و ارائه خدمت
- ۱۱- مراقبت در حفظ و به‌کارگیری مناسب منابع دانشگاه و حساسیت در برابر اتلاف آن
- ۱۲- تأکید بر رعایت اصول عدالت آموزشی و برخورد عادلانه بین دانشجویان و اساتید بدون توجه به جنس، ملیت، قومیت، نژاد، دین، مذهب، وضعیت اجتماعی اقتصادی و توانمندی‌های جسمی بر اساس حداقل‌های قابل قبول مطابق با مصوبات و آیین‌نامه‌های موجود
- ۱۳- تأکید بر جایگاه ارزشمند پزشک عمومی در نظام سلامت

الف) حوزه آموزش:

G1- طراحی برنامه‌های توانمندسازی در دانشکده پزشکی در راستای پاسخ گوئی به نیازهای جامعه

G2- بازنگری کوریکولوم های آموزش در راستای پاسخ گوئی به نیازهای واقعی جامعه

G3- آموزش پزشکی با رویکردهای جامع‌نگری و جامعه‌نگری

G4- ارتقای دانش و نگرش دانشجویان پزشکی عمومی در خصوص به‌کارگیری اصول درمان مبتنی بر شواهد، کارا و اثربخش در دوره آموزش پزشکی عمومی

G5- ارتقای یادگیری دانشجویان در خصوص مفاهیم مراقبت‌های اولیه، مراقبت‌های مدیریت‌شده و رعایت نظام ارجاع در دوره آموزش پزشکی عمومی

G6- تقویت و توسعه حاکمیت آموزشی در کلیه گروه‌ها و ایجاد یک محیط آموزشی استاندارد که ضمن توجه به سرمایه‌های انسانی و اندیشه‌های پویا و خلاق بتواند با تکیه بر اصول و فن‌آوری‌های نوین در ارائه دانش روز، محیطی را برای فراگیران فراهم نماید تا آنان قادر به فراگیری دانش به‌طور مستمر در تمام عمر خود باشند.

G7- ارتقای دانش دانشجویان پزشکی عمومی در مورد بیماری‌های شایع واگیر و غیر واگیر در سطح ملی و منطقه‌ای و بین‌المللی

G8- ارتقای دانش دانشجویان پزشکی عمومی در مورد عوامل اجتماعی مؤثر بر سلامت

G9- بهبود دانش پزشکان در مورد استفاده مناسب از گایدلاین‌های عملی طبابت و تکنیک‌های نقد خلاقانه متون پزشکی در دوره آموزش پزشکی عمومی

G10- توجه ویژه به کیفیت آموزش پزشکی عمومی مبتنی بر روشهایی مانند پزشکی مبتنی بر شواهد، استدلال بالینی، تحلیل آزمون و آموزش مفاهیم حقوقی درمان

G11- به‌کارگیری استراتژی‌های نوین آموزشی و تأکید بر یادگیری مشارکتی و درگیر نمودن دانشجویان در فرایند یادگیری

G12- برنامه محور و هدفمند کردن گروه‌های آموزشی با ترویج فرهنگ برنامه‌ریزی و مدیریت راهبردی

G13- ایجاد زیرساخت‌های لازم برای ایجاد تیم‌های چند رشته‌ای و راه‌اندازی رشته‌های بین‌رشته‌ای

G14- تاکید بر یادگیری مادام‌العمر در آموزش از طریق ارائه مسئولیت به فراگیران در طول تحصیل، استفاده از راهبردهای مبتنی بر حل مساله و استفاده از پلتفرم‌های آموزش مجازی به منظور تربیت یادگیرندگان خود راهبر

G15- طراحی نظام پایش و ارزشیابی مداوم کوریکولوم آموزش و اصلاح آن در راستای پاسخ گوئی به نیازهای واقعی جامعه به‌منظور حفظ پویایی آن

G16- ارتقای دانش دانشجویان پزشکی عمومی در مورد معضلات منطقه ای و جهانی از قبیل بیوتروریسم، اعتیاد، گرم شدن کره زمین، کمبود منابع آب، خشکسالی و بلایای طبیعی

G17- پرورش پزشکیانی با احاطه کامل بر به کار بردن اصول پیشگیری، غربالگری، تشخیص، درمان و بازتوانی بیماران دچار بیماری‌های شایع در جامعه

G18- شناساندن شبکه بهداشت و درمان و نظام مراقبت بیماری‌ها به دانشجویان پزشکی عمومی

G19- آموزش استانداردهای اخلاقی برای تقویت حرفه‌ای گرایی

G20- تأکید بر پیشگیری و آموزش رعایت نکات بهداشتی به جامعه توسط پزشکان عمومی در دوره آموزشی پزشکی عمومی

G21- ترویج و گسترش همکاری‌های بین‌المللی در حوزه‌های آموزش و پژوهش

G22- تعریف و ارتقای شاخص‌های عدالت آموزشی در دانشکده پزشکی

G23- بازنگری محتوای آموزشی به صورت منظم و تغییر آن بر اساس پیشرفت علوم مختلف و نیاز جامعه

G24- راه‌اندازی و تقویت نظام آموزشی از راه دور و آموزش الکترونیکی در دانشکده پزشکی و گسترش خدمات از راه دور مانند تله

مدیرین

G25- ارتقای کیفیت اعضای هیئت علمی از طریق انتخاب مناسب و فراهم آوردن امکان پیشرفت علمی آنان در فضای آموزشی مناسب و همچنین توزیع عادلانه اعضای هیئت علمی در محیط های آموزشی متفاوت

G26- افزایش استعدادیابی در میان دانشجویان پزشکی عمومی و ایجاد فضای آموزشی باز ، آزاد و انسانی برای شکوفایی هرچه بیشتر استعدادهای شناسایی شده

G27- پرهیز از سیاسی کردن مدیریت ها و نهادینه کردن ثبات مدیریت آموزشی در دانشکده پزشکی

G28- توسعه و تجهیز فضاهای آموزشی جهت توزیع عادلانه دانشجویان و پیشگیری از تراکم آنان در بخش های بالینی

G29- تقویت مشارکت دانشجویان در برنامه ریزی، اجرا و ارزشیابی فرایندها و برنامه های آموزشی از طریق حضور فعال نمایندگان دانشجویان در جلسات و کمیته های برنامه ریزی آموزشی

G30- ایجاد و تقویت تسهیلات و فرصتهای ویژه رفاهی و آموزشی جهت گروههای دانشجویی خاص مانند نخبگان و استعدادهای درخشان، دانشجویان با وضع تحصیلی نامناسب، دانشجویان با نیازهای ویژه جسمی و روانی و دانشجویان با شرایط اقتصادی و رفاهی نامطلوب

G31- تقویت مهارت های ارتباطی و بین فرهنگی دانشجویان پزشکی از طریق آموزش زبان و فرهنگ محلی و توجه به حساسیت های قومی و مذهبی جامعه

G32- توسعه مسئولیت اجتماعی و خدمت به جامعه از طریق اردوهای جهادی سلامت، فعالیتهای داوطلبانه دانشجویی و حضور فعال در مناطق محروم

G33- ارتقای سلامت روان و سبک زندگی سالم دانشجویان با فراهم سازی حمایت های آموزشی، فرهنگی و مشاوره ای

G34- آموزش و آگاهی بخشی در مورد حقوق پزشکی، حقوق بیمار و اخلاق حرفه ای برای جلوگیری از مشکلات قانونی

G35- ارتقای کیفیت آموزش پزشکی عمومی با بهره گیری از فناوری های نوین، هوش مصنوعی، سلامت دیجیتال و روش های نوین آموزشی

ب) حوزه پژوهش:

G36- ترویج و گسترش پژوهش‌های هدفمند و کاربردی با هدف خلق ثروت مانند ایجاد شرکت‌های دانش بنیان و جذب گرنت

های پژوهشی و همچنین به منظور رفع نیازهای سلامت جامعه

G37- افزایش پژوهش‌های اخلاقانه به عنوان یکی از وظایف اصلی پزشکان و فراهم نمودن حمایت‌های لازم جهت درگیر نمودن

دانشجویان در فعالیت‌های پژوهشی

G38- تقویت انتشار و ارائه یافته‌های مهم پژوهشی دانشجویان پزشکی در نشریات و اجلاس‌های معتبر علمی

G39- تقویت ارتباط بین یافته‌های پژوهش و صنعت به منظور به کارگیری یافته‌های پژوهشی در تولید محصولات

G40- به کارگیری یافته‌های پژوهشی در ارتقا و بهبود عملکرد نظام سلامت در حوزه آموزش و اجرا

G41- ارتقاء پژوهش‌های بالینی در زمینه اثربخشی بالینی، پیامدهای پزشکی و تحلیل هزینه منفعت خدمات ارائه شده

G42- ارتقاء پژوهش‌های پزشکی در زمینه مشکلات منطقه ای و معضلات جهانی سلامت

G43- افزایش حمایت مالی از پژوهش‌های کاربردی و توسعه‌ای

G44- همکاری و مشارکت با دانشگاه‌های خارج از کشور جهت انجام پژوهش‌های تحقیقاتی مشترک

G45 ایجاد زیرساخت‌های آموزشی و پژوهشی استاندارد شامل توسعه فضاهای فیزیکی، پلتفرم‌های آموزشی دو زبانه (فارسی-

انگلیسی)، و گسترش دسترسی به منابع علمی روزآمد

ج) حوزه ارائه خدمات:

G46- طراحی نظام شناسایی و ارزیابی نیازهای واقعی جامعه در حوزه سلامت کشور

G47- آموزش سبک زندگی سالم به گروه‌های مختلف جامعه با استفاده از روشهایی مانند تهیه و توزیع پمفلت، کتاب، بیلبرد و

مشارکت در برنامه های تلویزیونی و رادیویی مرتبط با سلامت

G48- طراحی نظام انگیزشی مناسب برای سیاست‌گذاران، اساتید، دانشجویان و ارائه‌کنندگان خدمات به‌منظور تحقق هر چه‌بهرتر پاسخ‌گوئی به نیازهای جامعه

G49- تشویق پزشکان آینده به مطالعه بیشتر و تحقیق در زمینه مشکلات بهداشتی منطقه و جهان

G50- تأکید بر بهبود مستمر خدمات پزشکی با رعایت کامل نظام ارجاع و پزشک خانواده

G51- حفظ و بهبود نظام شبکه بهداشت و درمان کشور جهت تضمین دسترسی بیماران به مراقبت‌های بهداشتی درمانی

G52 ارتقای آگاهی دانشجویان نسبت به کارآفرینی و ایجاد کسب و کارهای نوین در حوزه سلامت

۴ نقش‌ها و توانمندی‌های دانش‌آموختگان پزشک

- مهارت‌های بالینی
- مهارت‌های برقراری ارتباط
- مراقبت بیمار (تشخیص، درمان و بازتوانی)
- ارتقای سلامت و پیشگیری در نظام سلامت و نقش پزشک در آن
- پیشرفت فردی و فراگیری مستمر
- تعهد حرفه‌ای، اخلاق و حقوق پزشکی
- مهارت‌های تصمیم‌گیری، استدلال و حل مسئله
- مهارت همدلی و درک بیمار
- تقویت روحیه مشارکت و کمک گرفتن از همکاران در مواقع موردنیاز